



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSÉ.

PROFESSOR: CIRLENE, ROSANE, TÂNIA

TURMA: INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06/07 a 10 de Julho.

TERÇA-FEIRA 07/07/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Saberes e Conhecimentos: <ul style="list-style-type: none">- Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.- Oralidade e escuta.- Tamanho, peso, forma, textura e posição dos objetos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de história, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <ul style="list-style-type: none">- Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos. <p>Campo de Experiência: Escuta, Fala Pensamento e Imaginação. (EI03EF01) Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <ul style="list-style-type: none">- Expressar oralmente seus sentimentos em diferentes momentos. <p>Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor).

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

TERÇA-FEIRA 07/07/2020

**PARA MELHOR COMPREENSÃO DESSA AULA SEGUE LINK
ABAIXO.**

https://www.youtube.com/watch?v=4rCkV_pFJvs&feature=youtu.be

ATIVIDADES: A prática de exercício na infância traz muitos benefícios para o desenvolvimento da criança, devendo sempre ser estimulada. Correr é uma ação natural para a maioria das crianças e faz parte de muitas brincadeiras. E nada melhor do que aproveitar essa vontade de se mexer e a grande quantidade de energia que elas possuem em uma corrida. Vocês irão brincar de pular corda com a criança: É uma brincadeira fácil e que tem muitos benefícios para as crianças que decidem brincar com ela e o mesmo andar de bicicleta que se exercita o corpo e a mente ao andar ao ar livre. Perguntar para a criança qual o esporte que ela mais gosta e depois pintar a imagem da atividade que segue abaixo do esporte que mais gosta. E também fazer a atividade do conceito maior e menor da bola que segue abaixo.

SEGUE ABAIXO ALGUMAS IMAGENS DE ESPORTES:





SEGUIE ABAIXO A IMAGEM DA GINÁSTICA RÍTMICA COM FITA.



SEGUIE ABAIXO O LINK DO VIDEO: BRINCADEIRA DE FITA.

<https://www.youtube.com/watch?v=GILMkxRJIOM#action=share>

SEGUE ABAIXO A IMAGEM DA BRINCADEIRA:

Fita para Ginástica Rítmica



SEGUE ABAIXO O LINK DO VIDEO DE COMO FAZER A FITA DA GINÁSTICA RÍTMICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=oWkIn0iVr1Y>

Obs: Também dá pra fazer com papel crepom cortado em fita e cola num palito no caso não precisa de argola.



SEGUE ABAIXO O LINK DO VIDEO DA HISTÓRIA: A LEBRE E A TARTARUGA.

<https://www.youtube.com/watch?v=rmP5SueIh4w>

SEGUE ABAIXO A HISTÓRIA IMPRESSA: A LEBRE E A TARTARUGA.

Nome: _____ Data: ___/___/___

A Lebre e a Tartaruga

Certo dia, a lebre que era muito convencida, desafiou a tartaruga para uma corrida, argumentando que ela era mais rápida e que a tartaruga nunca a venceria. A tartaruga começou a treinar enquanto a lebre não fazia nada.



Chegou o dia da corrida. A lebre e a tartaruga colocaram-se nos seus lugares e, após o sinal, partiram. A tartaruga estava a correr o mais rápido que conseguia, mas rapidamente foi ultrapassada pela lebre, que percebendo já estar a uma longa distância da sua concorrente, deitou-se e dormiu.

Enquanto a lebre dormia, não se dava conta que a tartaruga ia se aproximando mais rapidamente da linha de chegada.

Quando acordou, a lebre, horrorizada, viu que a tartaruga estava muito perto da linha de chegada. Assim, a lebre começou a correr o mais depressa que pode, tentando, a todo o custo ultrapassar a tartaruga. Mas não conseguiu.

Moral da história: Devagar se vai ao longe!

Fábula de Esopo recontada por Jean de La Fontaine

Caderno elaborado pela professora Kátia Teixeira. Contato: katiaped@yahoo.com.br

2

SEGUE ABAIXO O LINK DO VIDEO DA MÚSICA: DONA TARTARUGA.

<https://www.youtube.com/watch?v=vbsZABx7IXc>

SEGUE ABAIXO A LETRA DA MÚSICA: DONA TARTARUGA

**A Dona Tartaruga nadava pelo mar
Ela queria muito a praia alcançar
Andou pela areia e os seus ovos enterrou
E então para o seu lar voltou**

**Tic tac tic tac
O tempo passou!**

	<p style="text-align: center;">Tic tac tic tac O tempo passou!</p> <p style="text-align: center;">Os ovinhos chocaram Crack Creck Crick Os ovinhos chocaram Crack Crock Cruck</p> <p style="text-align: center;">E muitas tartarugas saíram para o mar! E muitas tartarugas saíram para o mar!</p> <p style="text-align: center;">A Dona tartaruga encontrou os seus filhotes E cuidou deles para crescerem bem fortes</p> <p style="text-align: center;">Tic tac tic tac O tempo passou! Tic tac tic tac O tempo passou!</p> <p style="text-align: center;">Os filhotes cresceram e viveram lá no mar! Os filhotes cresceram e viveram lá no mar!</p> <p>ATIVIDADE: DESENHE E PINTE UMA BOLA MAIOR E UMA MENOR PINTE DE AZUL A BOLA MAIOR E DE VERMELHO A BOLA MENOR.</p> <p>EM SEGUIDA FAÇA UM DESENHO DO SEU ESPORTE FAVORITO, COLOQUE O NOME E DATA , QUANDO VOLTARMOS QUERO VER ESSE DESENHO.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Fazer registro dessa atividade de fotos e um pequeno vídeo: Envie em nosso email: alunoscmesajose@gmail.com.</p> <p>Realizar leitura de história sobre A Lebre e a Tartaruga.</p> <p>Confeccionar a fita da ginástica rítmica. Andar de bicicleta. Fazer corrida. Ouvir música. Vídeo.</p> <p>Desenhar e pintar o esporte que mais gosta.</p> <p>Atividade pra saber da diferença do maior e menor.</p>